

ネットのクチコミにだまされない力を育てよう

【授業タイトル】

ネットのクチコミにだまされない！～“正しい情報を見抜く目”を育てよう～

【対象】

小学校高学年～中学生（親子での家庭学習にも対応）

【学習のねらい】

- クチコミを鵜呑みにせず，情報の信頼性を見抜く視点を養う。
- フェイクレビューや広告レビューを読み解く力を身につける。
- 情報リテラシーと批判的思考を実生活に活かせるようになる。

【時間配分】

時間	内容
5 分	導入：「ネットのクチコミって信じていいの？」
10 分	講義①「クチコミには落とし穴がある」
15 分	ワーク：ウソっぽいレビューを探せ！ゲーム
10 分	講義②「だまされないチェックポイント」解説
10 分	ワーク②：本物 VS ウソっぽいクチコミ対決
5 分	ふりかえり・感想共有

【導入：問いかけ】

- 「最近、ネットで何か買ったことある？」
- 「レビューって信じてる？」
- 「だまされたことある？」

【ワーク①：クチコミクイズ（○×チェック）】

以下のレビューを読み、本物が怪しいか○×をつけて理由を考えてみよう。

クチコミ文例	○か×か？	理由
「これは最高の商品です！ みんなにオススメ！」	×	抽象的で具体性がない
「5日使ったら壊れました。 でも対応はよかったです。」	○	利点と欠点の両面が記述されている
「商品名〇〇がとても役 立ちました。〇〇をまた 買います！」	×	商品名の繰り返しが不自然 で広告っぽい

【ワーク②：レビュー観察シート】

観点	チェックポイント	生徒の記入欄
発信者	実名／匿名？レビュー数は？	
内容の具体性	使い方・感想が具体的か？	
情報の偏り	よい点ばかり？悪い点もある？	
写真の信頼性	実物の画像か？拾い物か？	

【ふりかえりシート】

- ・今日の気づき：
- ・今後、自分がクチコミを見るときに気をつけたいこと：
- ・親にも教えたいこと：