

炎上ケースで学ぶ！情報リテラシーワークシート（中高生向け）

このワークシートでは、実際に起こった SNS 炎上の事例をもとに、自分ならどう考えるか、どのように行動するかを振り返り、情報リテラシーを身につけることを目的とします。答えに正解・不正解はありません。自分の考えをしっかりと言葉にしてみましょう。

【ケース 1】バイト中にふざけて動画を投稿 → 炎上

高校生 A くんは、飲食店でバイト中に冷蔵庫に入ってふざける様子を動画で撮影し、SNS に「夏はやっぱここだよな（笑）」とコメント付きで投稿。動画は拡散され、数日後に店名が特定され、炎上。バイトは解雇され、お店も営業停止に…。

【質問 1】あなたがこの投稿を見たとき、最初に感じたことは何ですか？

答え： _____

【質問 2】A くんが投稿前に「一歩立ち止まって考えるべきだったこと」は何だと思いますか？

答え： _____

【質問 3】このような「衝動投稿」を防ぐには、どんな工夫ができると思いますか？

答え： _____

【ケース 2】正義感からのシェアが炎上を拡大

女子高生 B さんは、ある芸能人が差別的な発言をしていたというスクリーンショットを見つけ、「許せない。みんなに知ってほしい」とリポスト。しかし後日、それは加工された画像だったことが判明。B さんの投稿が元で、芸能人は大きなバッシングを受けていた…。

【質問 1】B さんは、なぜリポストしてしまったと思いますか？

答え： _____

【質問 2】 あなたなら投稿前にどんな行動をとっていたと思いますか？

答え： _____

【質問 3】 リポストやシェアの前に確認すべき“チェックポイント”を 3 つ書いてみよう。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

【ふりかえり】 SNS を使うときに気をつけたい自分なりのルール

以下の項目を考えてみましょう：

- ・ どんな投稿は絶対にしない？
- ・ どんな時に「一旦投稿をやめる」判断をする？
- ・ 自分の SNS の使い方で見直したいことはある？

→ 自分の考え： _____
